



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 A 26/03/2021

4º ANO / 5º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 22 à 26 de MARÇO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo wats no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação do poema, contagem de estrofes e versos, escrita de palavras, leitura de imagens, recorte e colagem; ➤ <u>Matemática</u>: pares / ímpares, sequência numérica, escreva por extenso; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: coordenação motora fina para cobrir a aranha com tinta e uso do cotonete.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o poema, contar estrofes e versos, escrever palavras, ler imagens e organizar no texto; - Completar a sequência numérica, identificar os pares e ímpares e escrever os nome dos números; - Aprimorar a coordenação motora fina ao cobrir o corpo da aranha com tinta fazendo uso do cotonete;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e compreensão do poema, escrita de palavras, sequência numérica, pares/ímpares, escrita do número, leitura de imagens, pintura da aranha com uso do cotonete.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

A CASA DA ARANHA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

DONA ARANHA VIU O CANO
E UMA IDEIA VEIO À TONA
VOU FAZER A MINHA TEIA
E COBRIR COM UMA LONA!

VEIO A CHUVA MUITO FORTE
CARREGOU A SUA CAMA
DONA ARANHA SEM SUPORTE
DESCEU JUNTO COM A LAMA!

MAS O SOL APARECEU
DONA ARANHA SE AQUECEU
ENCONTROU UMA SOMBRINHA
NELA, NOVA TEIA TECEU!

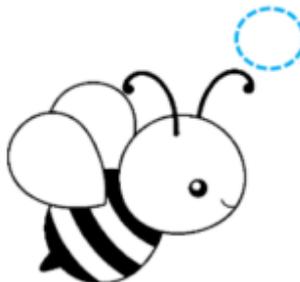


2 - COMPLETE.

O POEMA TEM _____ ESTROFES E _____ VERSOS.

3 - ESCREVA ABAIXO O NOME DA AUTORA.

4 - O ANIMALZINHO QUE APARECE NO POEMA É:



5 - DONA ARANHA QUERIA FAZER SUA TEIA.
MARQUE O DESENHO QUE INDICA A CASA DA
ARANHA.



COITADA DA DONA ARANHA! FICOU SEM A SUA
CAMA. QUEM CARREGOU A CAMA DELA? CIRCULE.



6 - QUEM AQUECEU A DONA ARANHA FOI:



7 - ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS NO
DIAGRAMA

E	H	G	E	S	T	R	E	L	A	S
B	R	A	R	A	N	H	A	X	Z	D
S	O	M	B	R	I	N	H	A	O	S
P	E	I	Ç	C	H	U	V	A	F	D
S	O	L	D	D	A	Ç	O	D	E	D
A	R	I	S	C	A	N	O	P		



8 - COMPLETE COM DESENHOS.



DONA VIU O

E UMA IDEIA VEIO À TONA

VOU FAZER A MINHA

E COBRIR COM UMA LONA!

VEIO A MUITO FORTE

CARREGOU A SUA CAMA

DONA SEM SUPORTE

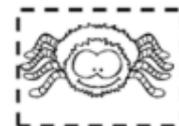
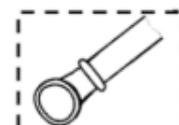
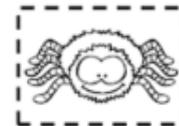
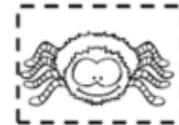
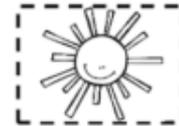
DESCEU JUNTO COM A LAMA!

MAS O APARECEU

DONA SE AQUECEU

ENCONTROU UMA

NELA, NOVA TECEU!





MATEMÁTICA

7) Pinte de **amarelo** os *números* pares e de **azul** os *ímpares*.

1236

2569

3103

2248

4400

2951

1364

1785

1632

2267

8) Escolha **quatro (4) números da atividade anterior** e escreva-os por extenso: (1)

- _____
- _____
- _____
- _____

9) Continue a sequência de 100 em 100 até o numeral :

a) 500 600 1100

1700 2000

2500

b) Agora, de 1000 em 1000 até 9000:



PSICOMOTRICIDADE

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE USANDO COTONETE E TINTA GUACHE?

